

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»

ПРИНЯТО Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 8» Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 8» от «29» августа 2023 г. № 1.
--	---



**Положение
об осуществлении текущего контроля
освоения обучающимися
образовательной программы
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 8»
(МБДОУ «Детский сад № 8»)**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»**

ПРИНЯТО Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 8» Протокол № 1 от «29» августа 2023 г	УТВЕРЖДЕНО Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 8» от «29» августа 2023г. № 1.
--	---

**Положение
об осуществлении текущего контроля
освоения обучающимися
образовательной программы
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 8»
(МБДОУ «Детский сад № 8»)**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» (далее Детский сад) разработано в соответствии с:

- п.10 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);
- Уставом Детского сада

1.2 Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц Детского сада.

1.3 Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в Детский сад, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее – АОП), а также на родителей, (законных представителей) детей, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4 Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в Детском саду (Закон №273-ФЗ, ст. 30, п. 2).

1.5 В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности (Закон РФ №273-ФЗ ст.41, п.4, п.п.1).

1.6 Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, в соответствии с планом работы.

1.7 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2 Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64, п. 2 закона №273-ФЗ).

2.3 Текущий контроль в Детском саду – проверка знаний обучающихся через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.4 Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

III. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ

3.1 Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды Детского сада для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2 Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

IV. НАПРАВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. Направления определяются в соответствии с целью и задачами Детского сада:

- реализация базовых и парциальных учебных программ; уровень физического развития обучающихся;
- состояние здоровья обучающихся;
- эмоциональное благополучие детей в Детском саду;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы в Детском саду; развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых Детским садом услуг.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

5.1. Текущий контроль освоения детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- игровая ситуация
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседа;
 - опрос;
 - анализ продуктов детской деятельности;
 - сравнительный анализ;
- 5.3. Требования к собираемой информации:**

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность

5.4. Участники образовательного процесса:

- обучающиеся Детского сада;
- педагоги и специалисты Детского сада.

VI. ОТЧЕТНОСТЬ.

6.1. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки.

6.2. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения адаптированной образовательной программы своих детей регламентирован ст. 44, п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

6.3. Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемой программой Детского сада.

6.4. Сроки проведения контроля: текущий контроль проводится 2 раз в год, в сентябре и мае.

6.5. Текущий контроль за реализацией образовательной программы и детского развития осуществляет старший воспитатель Детского сада.

6.6. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты: учитель – дефектолог, музыкальный руководитель не позднее 14 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

6.7. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на педагогическом совете.

6.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Детского сада для реализации в новом учебном году.

6.9. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 1 года до 8 лет образовательных стандартов хранятся в архивах на группах. Обновляется по мере необходимости.

6.10. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.11. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.